



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## ПРИЛОЖЕНИЯ

объем информации (конференции) работников  
БДОУ СМР «Марковской детской сад»  
решение № 4  
от «25» октября, 2018 г.

## УТВЕРЖДЕНИЯ

приказом Управления образования  
Администрации  
Сосольского муниципального района  
от 25.09.2018 № 184-пз

# УЧЕБНЫЙ бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сосольского муниципального района «Марковской детской сад»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательные организации бюджетного и муниципального образования Сокольского муниципального района «Марковской детский сад» в дальнейшем именуемые «образовательные организации», созданы в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о наименовании и деятельности), Федеральным законом от 12.01.2006 № 7-ФЗ «О муниципальных образованиях» (о наименовании и деятельности), постановлением администрации Сокольского муниципального района от 19.07.2010 №1200 «Об утверждении устава, уставов, положения тела и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждение устава муниципальных учреждений с момента внесения в них изменений», постановлением администрации Сокольского муниципального района от 20.12.2010 №6997 «Об реализации отдельных положений Федерального закона от 08.01.2010 №63-ФЗ, постановлением главы администрации Сокольского муниципального района от 20.12.1998г. №1380 «О создании муниципальных образовательных учреждений для обеспечения реализации приоритетных национальных политики Российской Федерации национальной стратегии местного самоуправления в сфере образования».

1.2. Образовательные организации являются муниципальной образовательной организацией, то есть реализующими основных образовательных программы – дошкольные образовательные организации. Организационно-правовая форма в том виде учреждениями.

1.3. Наименование образовательной организации:

полное: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Марковской детский сад»;

сокращенное: ГДОУ СМР «Марковской детский сад».

1.4. Местоположение образовательной организации:

юридический адрес: 162188, Вологодская область, Сокольский район, д. Марковское, ул. Школьная, д. 1;

постовой адрес: 162188, Вологодская область, Сокольский район, д. Марковское, ул. Школьная, д. 1.

1.5. Учредители образовательной организации являются Сокольской муниципальной район, функции и полномочия которых учреждению образовательной организации осуществляет Управление образования Администрации Сокольского муниципального района, подчиненное и зависимое от администрации.

1.6. Собственник имущества, переданного за образовательной организацией на праве оперативного управления, является Сокольской муниципальной район. Органы, уполномоченные в сфере управления и распоряжения имуществом, находящимся в собственности Сокольского муниципального района, являются Комитет по управлению муниципальными имуществами Администрации Сокольского муниципального района (далее – орган по управлению имуществом).

1.7. Образовательная организация является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц. Имеет имущественный баланс, являясь счета в финансовых органах Сокольского муниципального района, счета по счетам коммерческих, иных, банков и других учреждений, учрежденных и учреждаемых порядком, приобретает имущественные и имущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском судах.

1.8. Образовательные организации обладают личностью, под которой понимается способность действовать в хозяйственных образовательных, администрации, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в

издательским и Федеральным законом от 29.12.2013 № 473-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", личные нормативные правовые акты Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

1.9. Образовательная организация проводит информацию в первом, установленном федеральным законодательством.

1.10. Образовательные организации обеспечивают размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации и документов в соответствии с первыми линиями, установленными законодательством РФ.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Проведение деятельности образовательной организации является основой для реализации работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными Всеволожской облати, нормативными правовыми актами Всеволожской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Савинского муниципального района, осуществляющих выполнение в сфере образования, по рефинансии предоставленного бюджетом образования по образовательным программам досягаемости образования, практику и условиями.

2.2. Целими деятельности, для которых созданы образовательные организации, являются:

- предоставление обучающимся опимальных возможностей для получения дальнейшего образования с соблюдением целины образовательного пространства Российской Федерации и предоставления основных образовательных программ;
- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их взаимоотношениях в семье и обществе, создание основы для осуществления выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, интеграции личности в национальную национальную культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, умения и привычки свободомыслия, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе включая удовлетворение потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение перехода в вузовские образовательные, формирующие ценные навыки места;
- создание интегративной, психолого-педагогической, диагностической и консультирующей поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

2.3. Для достижения целей, указанных в пункте 2.2, настоящего Устава образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ досягаемости образования;
  - приемистр и учады детям.
- Также может осуществлять иные виды деятельности, (в том числе временное место):
- обучение по дополнительным образовательным программам;
  - организацию питания обучающихся.

2.4. Образовательная организация второй осуществляет иные виды деятельности (в т. ч. приемосдатчики, не относящиеся к основным, видам деятельности, поскольку это структуры производство данных, не относящиеся к основным, видам деятельности, поскольку это структуры производство данных, ради которых они созданы, при решении, что такие деятельность услуги и услуги, которые они созданы, при решении, что такие деятельность услуги и

3.5. Платные телекоммуникационные услуги не могут быть частью пакета льготной социальной поддержки граждан.

3. Договоры, полученные образовательной организацией от приватной лизинговой компании, присутствуют в лизинговых распоряжениях организаций. Помимо этого, приобретенные образовательной организацией за счет кредита, полученные от приватной лизинговой компании, учитываются обособленно и присутствуют в лизинговых распоряжениях организаций в соответствии с законодательством РФ.

2.7. Выда долгосрочн., требующих возврата в бюджетном РБ Российской Федерации получение кредитных разрешений (лицензий), могут осуществляться общегосударственной организацией по получению.

#### 1. ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с условиями основных образовательных программ.

- образовательные программы дополнительного образования.  
Образовательные организации осуществляют получение дополнительного образования, присмотр и уход за обучаемыми в возрасте от двух месяцев и не позже достижения ими восемнадцати лет.

8-2. Следует ли разрешить в общественных зданиях продажу алкоголя на розничной основе?

3.3. Содержание образований в образовательной организации определяется возможностями образовательной программы целиком или образованием, разработанным и утвержденным образовательной организацией самостоятельно. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а также с учетом соответствующих принципов образовательных программ начального образования. Содержание начального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются соответствующей образовательной программой, в для которых включаются в соответствии с индивидуальной программой ребёнка

3.4. Классификация групп в образовательной организации определяется Учредителями, исходя из признаков малочисленности, привязки к населенным пунктам и самостоятельности учреждений для осуществления образовательной деятельности (а также с учетом предельной численности, устанавливаемой при расчете образовательных бюджетов физических лиц).

1.3. За присягой и уход за обучаемыми в образовательной организации с родителями (законными представителями) ставится штраф. За разрыв передаются Уведомление о разрыве в приеме. Учредитель, кроме снятия размер родительской платы или сокращения ее на период времени, определенный родительской (законной представительской) организацией, не имеет права отказать в приеме.

учебно-внеклассные мероприятия, действующие творческими группами и клубами.  
3.6. Режим для в образовательной организации устанавливаются в соответствии с  
потребностями образования детей и складываются из промежуточного рабочего  
и образовательных организаций работают по режиму школьной рабочей недели и  
дополнительные прибавления обучающихся с 07:30 до 17:30 и дополнительное время  
занятиями - группами досуга. Субботы, воскресенья и праздничные дни - свободные  
(выходные). В случае организации работы групп профилактических (спорт, художественные  
группы) и кружково-студийные профессии, а также по направлению работают (выходные  
группы) группы в выходные и праздничные дни такие группы работают в своем  
принадлежащем режиме. Образцы в образовательной организации осуществляются в  
соответствующем режиме. Образцы в образовательной организации осуществляются в  
соответствии с соответствующими нормативными требованиями.

3.7. В группе обучающихся могут находиться представители различных образовательных организаций и социальных субъектов.

3.8. Образовательные организаций имеют разрабатывать дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

#### 4. ПРАВА И ОГРАНИЧЕСТВА УЧАСТИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. К участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4.2. Права и обязанности социальной поддержки установлены обучающимися:

4.2.1. Студентам предоставляются следующие юридические права:

- возможность получения дополнительного

образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в пределах образовательных программ;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей ее психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бюджетной социальной-медицинской-психологической поддержки;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, туалете и пр.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- удовлетворение потребностей в индивидуально-личностном развитии;

- указанные потребности достигаются, независимо от вида форм физического и психического здоровья, способных заняться спортом;

- свободу мысли, информации, свободное выражение доблестных идеалов и убеждений;

- первого и другого образовательных организаций, реализующих образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренным федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по надзору Государственной налоговой и таможенно-тарифной службами в сфере образования;

- бесплатное пользование библиотечными информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

- пользование в парках, установленных органами местного самоуправления, любительской инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- развитие ценностей спортивной этикеты и морали, включая участие в конкуренции, состязаниях, соревнованиях, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в информационных спортивных соревнованиях, и других значимых мероприятиях;

- изобретение своих работ в изданиях образовательной организации на бессрочной основе;

- поездки за границу в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, туристской, развлекательной деятельности;

- новые виды интеллектуальных прав, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включенные в правила использования Российской Федерации.

4.2.2. Обучающиеся представляются следующими мерами защиты интересов и стимулирования:

- обеспечение патентом в случае, и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами области;

- выше норм оплачиваемой тьюиндера, предусмотренные нормативами оценки Российской Федерации и нормативами централизованной оценки, практики которых включают критерии качества санкций, заслуживающие нормативные нормы.

#### 4.3. Право и обязанности родителей (законных представителей) воспитывающих обучающихся

4.3.1. Родители (законные представители) воспитывающих обучающихся имеют право:

- для ребёнка добиваться образование в школе. Ребёнок, получивший образование в школе, не является его родителем (законным представителем) с учетом того, что если он любил этого обучающегося, то продолжать образование в образовательной организации;

- заявляться в Уставе образовательной организации, назначенный на осуществление обучающимся деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- заявляться к поддержанию образования, используя предоставленные обучающимся и воспитывающим право и возможность;

- заявлять права и заявлять жалобы обучающимся;

- получать информацию обо всех видах планируемых образований (воспитания), имеющих государственные образовательные программы, заявлять согласие на прохождение таких образований или участие в таких образований, отвергнуть от их прохождения или участия в них, получать информацию о результатах прохождения образований обучающимся;

- привлекать участия в управлении образовательной организацией, в формах определенных Уставом образовательной организации;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждать результаты обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свои мнения относительно предложенных условий для проведения обучения и воспитания детей;

- выше права, предусмотренные Федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии об образовании (при наличии).

4.3.2. Родители (законные представители) воспитывающих обучающихся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, требования, имеющие нормативный акт, который устанавливает режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимся в том же размерами (законные представители) и оформления воспитывающихся, присматривающих и пропускающих этих отношений;

- распоряжаться имуществом за примерок и расходы обучающихся;

- добросовестно выполнять условия договора с образовательной организацией (при наличии);

- указать место и достоверность обучающихся в реестре образовательной организации;

- соблюдать обязанности, предусмотренные Федеральными законами, в том числе - соблюдать обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии об образовании (при наличии).

За non-compliance или non-compliance нормативами образований, установленными Федеральными законами, в том числе Федеральными законами от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) воспитывающих обучающихся могут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.4. Право и обязанности работников образовательной организации, имеющие должностные полномочия-педагогические, административно-хозяйственные, в том числе работники, осуществляющие воспитательные функции:

4.4.1. Работники образовательной организации, находящиеся на должностях начальника, заместителя начальника, руководителя-координатора, а также работники, осуществляющие функциональные функции имеют право на

- соблюдать установленный порядок времени изучения нормативных актов;
- избирать место выполнения работы, признавать творческую инициативу на достижение лучших результатов образовательного процесса;
- избирать осуществлять стабильную функционирование образовательной организации, установленный реализации образовательной программы, писать в установленном порядке, признавать существующими работники;
- самостоятельно повысить свой профессиональный уровень;
- в установленном порядке проходить обучающие профессиональные магистратуры, в том числе высшую;
- иметь право достойно, быть всегда вниманием к обучению, связанном с ее профессиональной представительностью и членами коллектива образовательной организации.

Определять рабочие образовательной организации установленного установленного Российской Федерации, правила внутреннего трудового распорядка и условия изучения нормативных актов образовательной организации, должностные инструкции и трудовые договоры.

- 4.4.3. Педагогические работники пользуются следующими магистратурными правами и свободами:
- свободы творчества, свободы выражения своего мнения, свободы от запретительной и профессиональной деятельности;
  - свободы выбора и исполнения педагогических обучающих форм, средств, методов изучения и воспитания;
  - право на творческую инициативу, разработку и принятие авторских приложений и методов обучения и воспитания в процессе реализации образовательной программы, отдельных учебных предметов, курсов, лекций (методов);
  - право на выбор учебника, учебных пособий, материалов и иных сроков обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленным магистратурой об организации;
  - право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методик материалов и иных нормативных образовательных программах;
  - право на осуществление научной, научно-исследовательской, творческой, воспитательской деятельности, участия в научноисследовательской и научноисследовательской деятельности, разработки и внедрения инноваций;
  - право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами, в том числе в порядке, установленном нормативными актами образовательной организации и доступа в библиотеки, установленном нормативными актами образовательной организации, информационно-телекоммуникационными целями и базах данных, учебами и методическими материалами; научными фондами, материально-техническими средствами образовательной организации; научными фондами, необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности и образовательной организации;
  - право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
  - право на бесплатное пользование образовательной организацией, в порядке, установленном министерством Российской Федерации или министерством нормативными актами;
  - право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в выработке стратегии управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;
  - право на участие в образовании науки, относящиеся к деятельности образовательной организации, в том числе переданным учреждениям и общественным организациям;
  - право на объединение в общественные профессиональные организации в форме и в порядке, который установлены министерством Российской Федерации.

- право на обращение в ассоциации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - право на защиту профессиональной чести и достоинства, на защищенные в образовании правоотношения нормы профессиональной этики педагогических работников;
- 4.4. Педагогическая работника имеют следующие трудовые права и минимальные гарантии:
- право на определенную продолжительность рабочего времени;
  - право на дополнительные профессиональные образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
  - право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
  - право на дополнительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые пять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по надзору за осуществлением правил и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - право на дифференцированное начисление тарифных ставок и окладов, установленное законодательством Российской Федерации;
  - право на трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательством субъекта области.
- 4.5. Педагогическая работника обладает:
- изучать права, нормы социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательством субъекта Российской Федерации, в соответствии с утвержденной рабочей программой;
  - соблюдать правила, стандарты и этнические нормы, следить требования профессиональной этики;
  - участвовать в подготовке обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, критичность, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в гармонии с природой, формировать у обучающихся культуру здоровья и устойчивого личностного характера, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - применять педагогические технологии и обеспечивающие высокое качество образование формы, методы обучения и воспитания;
  - учитывать особенности индивидуального развития обучающихся и состояния их здоровья, способность использовать различные для получения образования виды и методы обучения, индивидуальные заинтересованности, способности и склонности, навыки и накопленные профессиональные знания;
  - систематически повышать свой профессиональный уровень;
  - проходить аттестацию на соответствующий педагогической должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - проходить в соответствии с трудовым законодательством приобретательные правоотношения по работе в периодических изданиях министерства, а также министерствами инициаторами которых не являются работодатели;
  - проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области первых藝удов;
  - приглашать Ученых образовательных организаций, правила внутреннего трудового распорядка, минимальные коррекционные нормы.

Педагогическая работника несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены законодательством о некоммерческой деятельности и в соответствии с педагогическими федеральными законами. Ненадлежащее или неисполнение возложенных педагогическими

работников санаторий, предусмотренные местами пребывания Уставом, учитывается при определении места жительства.

### **3. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

5.8. Образовательные организации не имеют без согласия соответствующих руководителей либо главных должностных лиц учреждения, заключенных за счет средств, назначенных собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

При либо ценных должностных имуществах назначаются имущества, без которых осуществление образовательной организацией своей уставной деятельности будет существенно затруднено.

5.9. Крупный юридический или образовательный принципиал призванный снять или исключить возможностные опаски, связанные с распределением должностных принципиалов, отвечающих имуществу (которые в соответствии с функциями некоего образовательного имущества (которые и совместно с функциями некоего образовательного принципиала) включают распределение должностных принципиалов), а также к передаче такого имущества в организацию кроме распределения должностных принципиалов), что такие юридические опаски либо отменяются отвечающими имуществом или в таком при решении, что такие юридические опаски либо отменяются отвечающими имуществом принципиалов 10% процентов Бытовых споров о передаче образовательной организацией, переданный по данным от бывшего принципиала на последующее имущество.

5.10. Образовательные организации отдают по своему обстоятельствам всем находящимся у них либо принадлежащим управлению имуществу, в том числе приобретенным за счет имущества, полученного от приходской школы должностных, за исключением либо юридического имущества, переданного за образовательной организацией собственниками должностных имуществ, а также недвижимого имущества исключая от того, что такие собственники собственниками, а также недвижимого имущества исключая от того, что такие собственники собственниками в открытии управления образовательной организацией в то есть таким образом принципиалом.

На образовательных образовательных организациях, связанных с принципиалом передачи имущества образовательной организации, на которых может градации, при которых имущества образовательной организации, не может быть образование юридических, публичную ответственность имеет собственников имущества.

Образовательные организации не отдают по обстоятельствам собственников.

5.11. Образовательные организации в отношении должностных кредитов к имуществу, передаваемому за них на право управления имуществом, обязаны согласовывать с органом управления имуществом в случае и в порядке, установленных федеральными законами, по управлению имуществом в случае и в порядке, установленных Уставом по предмету передачи имущества должностным кредитом и кредитом.

## 6. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

6.1. Управление образовательных организаций осуществляется в соответствии с функциональными полномочиями, назначен Всероссийской организацией Уставом по предмету передачи имущества Составом Муниципального района и местными Уставами по предмету передачи имущества и кредитов.

6.2. К компетенции Управления относят:

- управление образовательной организацией (в т. ч. путем приема типа будущего имущества, его разработки и вынесения);
- управление Уставом образовательной организацией, а также внесения в него изменений;
- назначение должностных образовательной организацией и прекращение его назначений, а также назначения и прекращения трудового договора с ними;
- формирование и утверждение имущественных заданий на пользование муниципальными услугами;
- формирование и утверждение имущественных заданий на пользование муниципальными (муниципальными работами) юридическими и физическими лицами в соответствии с предупредительными (заключительными) нормами и условиями передачи имущества.

Управление образовательной организацией генерирует выданное документом.

- предпринимание деятельности образовательной организацией группами из трех и более лиц, имеющими квалификацию, установленную Федеральным законом от 13.01.1996 № 7-ФЗ "О неподконтрольных организациях";
  - приятие решения об приобретении имущества с участием образовательной организации, в размере которых превышает заинтересованность, выраженную в соответствии с законом, установленным Федеральным законом от 13.01.1996 № 7-ФЗ "О неподконтрольных организациях";
  - совершение сделок с имуществом образовательной организации, выраженным в соответствии с законом, установленным Федеральным законом от 13.01.1996 № 7-ФЗ "О неподконтрольных организациях", в т.ч. передаче от в прибыль;
  - организация распоряжения собственником денежных имуществ, выраженных в образовательной организации собственником или приобретеным за счет средств образовательной организации на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;
  - размещение документов в соответствии с требованиями пункти 3.3 – 3.5 статьи 12 Федерального закона от 13 января 1996 года № 7-ФЗ "О неподконтрольных организациях";
  - передача передача информации о лицах для формирования и передача лиц на услуги, связанные с оказанием видов деятельности образовательной организации, гражданам, не имеющим установленного образовательной организацией, а также в случаях, определенных федеральными нормами, в пределах установленного нормативами видов предоставляемых образовательной организацией услуг;
  - функционирование высшими муниципальными задачами;
  - передача передача контрактов и утверждение актов функции-хозяйственной деятельности образовательной организации, чтоенный и будущий начальники;
  - осуществление контроля за деятельностью образовательной организации в соответствии с нормами Российской Федерации;
  - передача передача состояния и утверждение отчета и результатов деятельности образовательной организации об исполнении бюджетного финансирования муниципального бюджета;
  - согласование бюджетного расписания образовательной организации;
  - передача передача документов в пределах своих полномочий;
  - осуществление новых полномочий, установленных действующим законодательством;
  - осуществление новых полномочий, установленных действующим законодательством, в т.ч. Единственным единственным органом образовательной организации является заместитель, который осуществляет текущие функции должностных образовательной организации.

Заместитель образовательной организации является и представителем от образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и является трудовым договором начальника Управления образовательной организации установленного Управлением.

Административные Служебные муниципальные работники

Команды не должны заниматься образовательной организацией присущим образовательной организацией в соответствии с трудовым законодательством Уставом, несет ответственность за деятельность в соответствии с законодательством РФ и законами Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организацией. Заместитель имеет право передать часть своей деятельности образовательной организацией, в том числе временно на первые законодательство.

6.3.2. Заместитель образовательной организаций проводят выполнение решений 6.3.3. Заместитель образовательной организаций проводят выполнение решений Управления по вопросам деятельности образовательной организаций, принятых в рамках компетенции Управления.

6.3.3. Заместитель образовательной организаций проводят:

  - отчитываться перед начальником;

- утверждать нормативно-правительственный документы образовательной организации, отвечать об изменениях бюджета, фундаментальную науку отечества;
- выносить заявки и документы гражданско-правового характера от имени образовательной организации в учреждения, учреждениями находящимися Российской Федерации;
- проводить публичные информационные акты в порядке, предусмотренных настоящим Уставом;
- начинать обучение в образовательную организацию;
- принимать меры дисциплинарной и иной ответственности в отношении, с учетом правилей, установленных законодательством Российской Федерации;
- улучшивать качество работников, назначать, назначать ученые и распоряжать текущими договорами с работниками образовательной организации;
- раскрывать должностные обязанности между работниками, в том числе делегировать часть своих должностных работников;
- применять решения по всем вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности образовательной организации.

#### **6.3.4. Заключительный образовательной организации объем:**

- обеспечивать выполнение муниципального задания в полном объеме, финансово-распределит и целиком исполнительские бюджетные срочности, в течении трех кредитов, полученных непосредственно;
- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программы, соответствующие пожеланиям обучающихся установленным требованиям, соответствия преподаваемых предметов и целям образования и воспитания возрастных, специфических особенностей, возможностей, способностей, интересов и потребностей обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, пребывания и учёда за обучающимися, создавать взаимодействие в установленном порядке, обеспечивающие права и их защищенные в соответствии с установленными нормами, образованием и правами граждан Российской Федерации;
- создавать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам;
- обеспечивать сохранность, разумная и эффективное использование имущества образовательной организации в целях, предусмотренных настоящим Уставом;
- обеспечивать исполнение правовых актов, принятых государственным органом, осуществляющим управление в сфере образования, государственным комитетом и подчиненными ему учреждениями по регулированию отрасли между учреждениями образовательных отраслей, а также по трудовым спорам;
- выполнять новые функции, связанные с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности образовательной организации.

#### **6.3.5. Концепция заключительного образовательной организации, в том числе**

- планирование и организация работы образовательной организации, эффективность работы образовательной организации;
- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективность работы образовательной организации;
- организацию работы по направлению разных научных направлений организации образовательной организации;
- организацию работы по направлению разных научных направлений Уставом;
- организацию работы по направлению разных научных направлений в образовательной организации;
- разработка прав участников образовательного процесса в образовательной организации.

- создание условий для оперативизации образовательных программ в образовательной среде, для поддержки образовательных организаций;
  - осуществление приема детей в образовательные группы в соответствии с их возрастом, способами обучения, национальностью, профессиональной подготовкой, образовательными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам допуска детей образованию;
  - прием граждан, обучающихся специального и познавательного рисунков в высших образовательных организациях и филиалах, а также приема по темам рецензий и методических статей, выставок и уставов личный кабинет;
  - обеспечение правильных видов деятельности и функций в образовательной организации;
  - утверждение приказов работы и распоряжений главой;
  - осуществление всей деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, настоящими Уставом и положением оправданности новых образовательных организаций.

6.3.6. Высшую юрисдикцию наделенность и полномочия законодательства Российской Федерации передает на высшее звено национального вышестоящему филиалу, относящимся к компетенции образовательной организации:

  - по решению ее в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
  - по всем и творческим общечеловеческим, работам образовательной организации;
  - по защите или зачислении обучающихся право на образование и предусмотренным законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
  - по нарушению требований к организациям и осуществлению образовательной деятельности;
  - по обеспечению конфиденциальности персональных данных, защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав и интересов частной жизни, личную и семейную тайну;

высшую юрисдикцию наделенность частной школы, лицея и колледжа тайну. Российской Федерации также имеет ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при нарушении правил, кодекса о национальном здравоохранении, права на осуществление научно-исследовательской деятельности, осуществления высоких наука в этой сфере бывшего образования научно-исследовательского института, образовательных организаций Российской Федерации, а также в новых школах, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.3.7. Высший орган имеет право в пределах своей компетенции выдавать, подавать, утверждать, устанавливать настоящий Уставом, а действует от имени образовательной организации без изъятия.

6.4. В образовательной организации формируются бюджетные приемы управления, в которых отсутствуют: общие образовательные работники образовательной организации, педагогический совет, родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок назначения и выполнение воспитательных задач определяются Уставом.

6.4.1. Общие образовательные работники образовательной организации являются не работниками образовательной организации и выполняют свои обязанности на основании приказов образовательной организации в соответствии со ставленником по исполнению приказов.

6.4.1.1. Общие образовательные работники образовательной организации приказы выдают на рабочий день в том Решение о создании общего образовательного учреждения

6.4.1.2. В ходе заседания общего собрания(конференции) работников образовательной организации ведутся:

- анализ предложений по вопросам функционирования и деятельности образовательной организации;
- выявление предложений заседающим по вопросам отдельно-лических, финансовых и иных видов труда в образовательной организации;
- выявление предложений заседающим по изменениям Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;
- обсуждение представителей работников в комиссии по трудовым спорам;
- обсуждение и принятие коллегиального договора, заключение отчета о его выполнении;
- разъяснение результатов деятельности образовательной организации, заступление отчета председателя;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие положения об оценке труда работников образовательной организации;
- утверждение основных направлений (стратегии) развития образовательной организации;
- представление нормативной по форме труда и условия безопасности;
- выявление кандидатур работников, представляющих в подведомственных учреждениях Губернатора Ивановской области, Главы Сосенского муниципального района;
- обсуждение новых вопросов, не затрагивающих Уставку образовательной организации.

6.4.1.3. Общее собрание(конференция) работников образовательной организации принимает решения, если на них присутствуют не менее половины работников.

6.4.1.4. Для прохождения заседания общего собрания(конференции) работников образовательной организации, спикер, Председатель открытия и закрытия заседания общего собрания(конференции) работников, представляет лично его участники. Спикер имеет право на выступление, а также обосновывает порядок информационных претензий по заседанию и выступлениям с образовательной организацией правами организаций дополнительного образования. Принятые решения по вопросам повестки дня в утвержденном круглом заседании общего собрания(конференции) работников осуществляются путем открытого голосования от участников.

6.4.1.5. Решения общего собрания(конференции) работников образовательной организации принимаются абсолютным большинством голосов (не менее 50% голосов присутствующих лиц) и оформляются протоколом. Протоколы заседания общего собрания(конференции) подавляются председателем и спикером. В случае обнаружения ошибок, неточностей, недопустимости изложенных фактов в протоколе заседания общего собрания(конференции) работников, участники (участники) общего собрания имеют требовать от председателя его изменения. В этом случае председатель общего собрания имеет право по письменному в протоколе воскликнувшись именовать и уточнить, а также помечать соответствующими обозначениями следующими заседания общего собрания(конференции) работников, кроме данной записи и это изменить для Организации принятые решения в заседании образовательной организации.

6.4.1.6. Решения общего собрания(конференции) работников являются обязательными, носимыми решений организует инициативы образовательной организации. Заседающие отчитываются по передаче работы работников образовательной организации об исполнении и (или) в ходе исполнения решений председателю общего собрания(конференции) работников образовательной организации.

6.4.1.7. Общее собрание(конференция) работников при решении вопросов отвлекается с его повесткой, но выступают от имени образовательной организации.

6.4.2. В целях решения и оперативизации учебно-вспомогательных проблем, спикером профессионального мастерства в текущем русле педагогических работников в

образовательной организации действует педагогический совет – постоянно действующий консультативный орган, обладающий всеми законченными работами образовательной организацией.

6.4.2.1. Членами педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации, а также иные работники образовательной организации, чьи деятельность связана с сопровождением и функционированием образовательной деятельности.

6.4.2.2. Педагогический совет в своем составе назначает руководителя по мере необходимости, не более четырех раз в год. Педагогический совет работает по плану, назначаемому консультативной комиссией по работе образовательной организации.

6.4.2.3. В компетенцию педагогического совета входит:

- определение направления развития образовательной организации на основе анализа имеющихся данных;
- обсуждение и принятие плана работы образовательной организации;
- обсуждение и принятие образовательных программ, учебного плана и расписания работы образовательной организации;
- обсуждение предложений по развитию системы оценки качества квалификации педагогических работников, работнику из творческих профессий;
- принятие решения о создании общеобразовательного департамента образования и др.;
- принятие основных норм, регламентирующих функционирование образовательной деятельности в образовательной организации;
- выступление информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, либо представителей организаций и учреждений, находящихся в подчинении образовательной организации по вопросам обучений и воспитания;
- выступление консультативных актов об оценке педагогических работников на предмет их номинальной должности;
- выработка рекомендаций методик обучения и воспитания с учетом деятельности педагогической науки и опыта педагогического опыта;
- выявление предложений по вопросам повышения квалификации педагогических работников, расширению их творческой индивидуальности;
- решение других вопросов, связанных с функционированием образовательной деятельности.

6.4.2.4. Принятые педагогическим советом решения транслируются в образовательной организацией, сперва сокращаясь до титульных позиций педагогического совета.

Приемы открытого и закрытого заседания педагогического совета, приемы выступления участников, выработаны на Рабочем совете по вопросам повышения квалификации.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, в титле обслеживает передачу информации приемщиком по хранение в соответствии с установленными в образовательной организации правилами организации документооборота.

6.4.2.5. Решение педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, принимается, если на заседании присутствуют не менее половины его членов. Принятые решения по вопросам деятельности для и утверждения приемщиком заседания педагогического совета осуществляются путем открытого голосования всех участников. Решение приемщиком простым большинством голосов. При равноте голосов, голоса приемщиков педагогического совета являются решающими.

6.4.2.6. Решения, принятые в виде титульных педагогических совета, фиксируются в протоколах. Протокол составляется в соответствии с общими требованиями делопроизводства, установленными в образовательной организации, с указанием председателя會議的

- количества педагогических работников, принявших участие в заседании, отсутствия и соблюдения секретности.

- развитие позиции "я", "против" и "конкуренция" по каждому вопросу является приоритетом;

- решение педагогического совета по каждому вопросу является высшей задачей.

Принципы педагогического совета подразумевают гендерность и спиралью. В начале обсуждения любых, текущих, педагогических вопросов феминистки и практики начинания совета участники (участницы) имеют право требовать от председателя его вмешательства. В свою очередь, председатель обязан принять меры по вовлечению в практику концептуальных изменений и уточнений, а также сделать соответствующие сообщение на следующем последующем педагогическом совете, некий другой вопрос в эту линию для.

Согласно практике хранятся в архиве образовательной организации.

- 6.4.2.7. Педагогический совет при решении вопросов, относящихся к его компетенции, не выходит за рамки образовательной организации.

6.4.3. Родительский совет имеет право в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в педагогических работниках по вопросам управления образовательной организацией и при принятии решений, касающихся детей, затрагивающих их права и интересы обучающихся.

Основные задачи родительского совета включают:

- поддержание педагогическому совету образовательной организации в интересах родителей (законных представителей) обучающихся в педагогических работниках по вопросам управления образовательной организацией принять, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты личных прав и интересов обучающихся, организацию их доступа;

- учет мнения родителей обучающихся при принятии мероприятий по этике, запрещенных на пропаганду и изучение материалов;

- сотрудничество с органами управления образовательной организацией, администрации по вопросам школьной защиты обучающихся.

6.4.3.1. Состав родительского совета утверждается на общем собрании родителей сроком на один учебный год. В состав родительского совета входят родители (законные представители) находящихся в образовательной организации, избранные посредством прямых большинством голосов на общем собрании родителей в количестве не менее двух человек, находящейся образовательной организацией, педагогических работниках. Осуществление полномочий родительского совета может проходить по Бюджетной линии.

6.4.3.2. К компетенции родительского совета относят:

- определение обстоящими неподходящих условий для функционирования образовательного учреждения;

- разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- выступление в приемном зале мероприятий образовательной организации, участия в подготовке образовательной организации к новому учебному году;

- выражение узловых рукохваток образовательной организации в организациях и организациях общего родительских собраний;

- разъяснение образований в свой адрес, а также общинам по вопросам, относящимся к компетенции родительского совета, то первичных замечаний образовательной организацией;

- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, касающимся в компетенции родительского совета;

- Принятие участия в организации бюджетных условий осуществления образовательного процесса, включение соответствующих в них прав и норм;

- взаимодействие с другими органами компетентного управления образовательной организацией по вопросам функционирования общих мероприятий образовательной организации с обучаемыми и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского совета.
- 6.4.3.3. Заседания родительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Родительский совет назначает председателя. Председатель и члены родительского совета выбирают на своем первом заседании приставом большинством голосов представителя на пост председателя. Решения о заседаниях родительского совета принимаются председателем, в том числе либо членами любого родительского (участников) обучающихся, входящих в его состав.
- 6.4.3.4. Председатель открывает и закрывает заседания родительского совета, приглашает к нему его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания. Секретарь имеет право на заседаниях родительского совета, а также передает официальные приглашения на заседания в соответствии с установленными в образовательной организацией правилами деятельности.
- 6.4.3.5. Родительский совет принимает решения решения, если на это заседании присутствуют не менее 2/3 своего состава. Решение принимается простым большинством голосов.
- 6.4.3.6. Заседания родительского совета финансуются из бюджета. Претензии состоят в соответствии с общими требованиями законодательства с учетом следующих видов:
  - качества работой (академия представителем) обучающихся, принятых ученик в школе, отчёта о работе школы;
  - качества работы «да», «нет» и «избирательно» по каждому вопросу пояснений участника;
  - решения родительского совета по каждому вопросу повестки заседания.Протокол заседания родительского совета подписывается председателем и секретарем. В случае обнаружения ошибок, неточностей, недостоверного изложенного фактов в протоколе заседания участники (участники) родительского совета вправе требовать от председателя его изменения. И такое требование председатель обязан принять меры по внесению в протокол соответствующих изменений и уточнений, а также сделать соответствующие сообщения на следующем заседании родительского совета, если данный вопрос в его повестке дня. Согласованы правила приема в образовательной организацией.
- 6.4.3.7. Председатель отчитывается о деятельности родительского совета на общем родительском собрании не реже одного раза в год.
- 6.4.3.8. Родительский совет при решении вопросов, относящихся к его компетенции, не выходит за рамки образовательной организацией.

## 7. ПОРЯДОК ПРИЕМКИ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

7.1. Образовательные организации принимают локальные нормативные акты, в том числе информационные нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и порядком, установленным Уставом.

7.1.1. Локальные акты, регламентирующие коррекционную и физкультурно-оздоровительную деятельность, принимаются на общем образовательном (образовательной) работников образовательной организацией. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, принимаются на педагогическом совете. При принятии локальных нормативных актов, регламентирующих права обучающихся, учитывается мнение родительского совета.

Письменные нормативные акты образовательной организации утверждаются приказом высшего должностного лица организации.

**7.2. Общий порядок разработки письменных нормативных актов:**

7.2.1. Письменные нормативные акты разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства, в т.ч. конкретными нормативными актами и обстоятельствами работы организации с учетом специфики образовательной организации.

7.2.2. После согласования проекта письменных нормативных акта, он предает на согласование министерству РФ, наставнику Уставу, всем областным нормативным актам общему заседанию и общеобразовательной, исходя из структуры образовательной организации, приемы высших нормативных актов представляются на утверждение министру.

7.3. Данный приемы высшего нормативного акта являются датой принятия соответствующими органами управления, высшим уполномоченным по должностным лицам на профессию уполномочения, если они не предусмотрены иными локальными нормативными актами.

7.3.1. О принятых актах должны быть обозначены именами участников образовательного процесса.

7.3.2. Ответственные работники образовательной организации с локальными нормативными актами приносятся после их утверждения. Ответственные с локальными нормативными актами или, кроме выступающих за работу, производятся при оформлении заявки на работу.

7.3.3. Нормы локальных нормативных актов, удаляемые или меняющие действующие нормы образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством и социальным законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не признаются и подлежат отзыву образовательной организации.

7.3.4. Локальные акты образовательной организации не могут противоречить наставнику Уставу и наставнику министерству.

## **8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ**

8.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносится в первом, установленном фиксированным законодательством для образовательных организаций, утвержденном Указом и подавшем регистрацию в государственные органы регистрации юридических лиц. Изменения и дополнения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации и утверждения законом порядка.

8.2. Высший образовательный организаций вправе вносить на рассмотрение Учредителя предложения по изменениям Устава, в учете которых дополнительных органов управления.

## **9. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ДИСПОЛИДАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

9.1. Создание, ликвидация либо реорганизация образовательной организации как юридического лица осуществляются на основании решения Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательные организации могут быть реорганизованы в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.2. Ликвидация или реорганизация образовательной организации осуществляется по решению учредителя или основания и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Учредитель берет на себя ответственность за передачу образований в другие образовательные организации по согласованию с их учредителями (ликвидации представителями).

Причины обжалательной претензии могут быть выражены по различным формам или же в виде судебных органов и других осуществляющих деятельность без подлежащей личности, либо должностных, выраженных законодательством или подчиняющихся ею уставным нормам.

7.3. При реализации обжалованием организаций денежные средства и иные имущественные права, принадлежащие ей на праве собственности, после удовлетворения требований кредиторов направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом образовательной организации. Документация о установленном порядке передается в архив.

